

Методические указания для выполнения контрольных работ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной организации»);
- самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;
2	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;
3	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;
4	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;
5	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;
6	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;
7	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;
8	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;
9	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
- самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

«Коммуникативная культура воспитателей дошкольной организации»

1. Коммуникативная культура педагога дошкольного образования.
2. Коммуникативная компетентность воспитателей дошкольной организации.
3. Компоненты структуры общения как коммуникативной деятельности.
4. Психолого-педагогические условия становления речи в раннем возрасте.
5. Роль общения со взрослым в развитии и воспитании ребенка.
6. Педагогические технологии речевого развития дошкольников.
7. Виды и функции общения.
8. Коммуникативная и интерактивная сторона общения.
9. Перцептивная сторона общения.
10. Средства общения.
11. Социально-коммуникативные ситуации развития детей дошкольного возраста.
12. Развитие продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.
13. Развитие объяснительной речи у детей старшего дошкольного возраста.
14. Методика обучения детей дошкольного возраста рассказыванию по игрушкам и предметам.
15. Влияние пересказа сказок на социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников.
16. Особенности повествовательных и описательных высказываний детей.
17. Формы обогащения словарного запаса младшего дошкольного возраста.
18. Особенности понимания значений слов дошкольниками.
19. Закономерности развития смыслов слов детьми.
20. Педагогические принципы организации и руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду.\

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источнико в	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно- педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовле творитель но»	Один учебник	Простое копирован ие текста учебника	Плагииат	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>без проработки</i>
№ 3 «удовлетв орительно »	Два учебника	Простое реферирова ние	составлен план реферирования в заключении сделаны <i>методические</i> выводы	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с частичной проработкой</i>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирова ние с элементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны <i>методические</i> выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с неполной проработкой</i>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной и более научных статей	Реферирова ние с элементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогики) <i>в целом</i> • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по <i>использованным</i> источникам • в заключении сделаны <i>методические</i> выводы • обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст И • презентация <i>с</i> учетом <i>всех</i> методических рекомендаций по учебной дисциплине И • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
Засорина, Л.Н., Беляковская, Н.Н.	Речевое развитие детей 2-8 лет: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО	2013		ЭБС
Хохрякова, Ю.М.	Педагогика раннего возраста: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2014	Biblioclub.ru	ЭБС
Коломийченко, Л.В. Григорьева, Ю.С.	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013	bookshop.ru	ЭБС
Коломийченко, Л.В., Зорина, Н.А.	Основы дошкольной педагогики: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013		ЭБС
Калиниченко, С.А.	Развитие речи детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Посуда»; учебно-методическое пособие	Москва: Владос	2016		ЭБС
Коломийченко, Л.В., Ворошнина, О.Р.	Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013		ЭБС

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
 - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
 - план – 1 стр. – № 2
 - содержание – от 3 стр. до стр.
 - выводы – последняя страница
 - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
 - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).
3. Оформительские требования:
 - параметры страницы – А4, книжный вариант,
 - интервал – 1,5
 - кегль – 14
 - шрифт - Times New Roman
 - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
 - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

Проверил _____

Оценка

Дата _____

Ростов-на-Дону
202_ г.